

Key

Reading.

I.

1 – C

2 – B

3 – D

4 – D

5 – A

II.

1 – C

6 – E

2 – G

7 – J

3 – I

8 – A

4 – B

9 – F

5 – K

10 - H

Grammar and vocabulary

I.

1 – was

5 – to share

2 – felt/was feeling

6 – taking care

3 – barking

7 – were (often) seen

4 – were hated

8 – walking/to be walking

9 – have (never) been

16 – are sure

10 – have had

17 – to make

11 – to say

18 – was

12 – lasted

19 – to come

13 – died

20 – was

14 – would leave

15 – had been doing

II. 1 – C

2 – A

3 – B

4 – C

5 – B

6 – A

7 – C

8 – A

9 – C

10 – B

III.

1. Untie
2. unexpected
3. depth
4. timidity
5. adaptable

Writing (essay)

Критерии оценивания олимпиадных заданий по английскому языку (I тур)

Раздел «Чтение»

В заданиях I, II – 1 ошибка снимает 1 очко

- Задание I – максимально **5 очков**
- Задание II – максимально **10 очков**

Раздел «Грамматика и лексика»

В заданиях I, II, III – 1 ошибка снимает 1 очко

- Задание I – максимально **20 очков**
- Задание II – максимально **10 очков**
- Задание III – максимально **10 очков**

Раздел «Письмо»

В задании «эссе» максимальное количество очков – **20**. Из них:

1. Выполнение коммуникативной задачи – максимально 5 очков.

- Содержание
- Соответствие теме и полнота раскрытия темы (умение сделать выводы и аргументация)
- Организация текста (логичное деление текста на абзацы)
- Объем – 200-250 слов (+/- 10%)*

*При количестве слов менее 180 задание оценивается в 0 очков. При количестве слов более 275 проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему (250 слов).

2. Грамматика – максимально 5 очков.

- 1 ошибка снимает 1 очко.
- 2 ошибки снимают 2 очка.
- 3 ошибки снимают 3 очка.
- 4 ошибки снимают 4 очка.
- 5 и более ошибок дают 0 очков.

3. Лексика – максимально 5 очков.

- 1 ошибка снимает 1 очко.
- 2 ошибки снимают 2 очка.
- 3 ошибки снимают 3 очка.
- 4 ошибки снимают 4 очка.
- 5 и более ошибок дают 0 очков.

4. Орфография – максимально 5 очков.

- 1 ошибка снимает 1 очко.
- 2 ошибки снимают 2 очка.
- 3 ошибки снимают 3 очка.
- 4 ошибки снимают 4 очка.
- 5 и более ошибок дают 0 очков.

Конкурс понимания устного текста (Listening)

Процедура проведения конкурса понимания устного текста (аудирование - Listening)

1. Участникам раздаются тексты заданий и черновик. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий нельзя использовать в качестве черновика. Черновики сдаются вместе с текстами заданий после окончания выполнения задания, но не проверяются.
2. Перед прослушиванием участники могут в течение минуты ознакомиться с текстом задания. Затем член жюри обращается к аудитории с вопросом, все ли готовы к выполнению задания.
3. Участники прослушивают текст, записанный на диск (пленку), 2 раза.

4. Вся процедура аудирования записана на диск (или пленку): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса.
5. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.
6. Время проведения конкурса ограничено временем звучания пленки (2 раза).
7. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.
8. Каждый правильный ответ данного конкурса оценивается в 5 баллов.

Технические средства

Для проведения аудирования требуются магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории.

Key

Listening

1. FALSE
2. TRUE
3. TRUE
4. TRUE
5. FALSE

II-ой тур (устное монологическое высказывание)

Оценке подвергалось говорение по следующим параметрам:

Содержание (10)

Взаимодействие (3)

Лексическое оформление речи (5)

Грамматическое оформление речи (5)

Фонетическое оформление речи (2)

Критерии оценивания

Содержание - максимум 10 баллов

Баллы	
10-9	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает интересные и оригинальные мысли, грамотно аргументирует свою точку зрения.
8-7	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление не отличается оригинальностью.
6-5	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, высказанные положения недостаточно аргументированы.
4-3	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало и они не аргументированы.
2-1	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче.
0	Задание не выполнено, цель общения не достигнута. Отказ от ответа

При оценке «0» по критерию «Содержание» выставляется общая оценка «0».

Взаимодействие - максимум 3 балла

Баллы	
3	Участник способен логично и связно вести беседу: при необходимости участник начинает первым или поддерживает беседу, восстанавливает беседу в случае сбоя, переспрашивает.

2	В целом участник способен логично и связно вести беседу, но не всегда проявляет инициативу в поддержании беседы, в небольшой степени зависит от собеседника
1	Участник не способен логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.
0	Не может поддержать беседу

Лексическое оформление речи - максимум 5 баллов

Баллы	
5	Демонстрирует богатый словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексические ошибки отсутствуют.
4	Демонстрирует хороший словарный запас, соответствующий поставленной задаче, однако наблюдаются незначительные затруднения при подборе слов (1-2 лексические ошибки).
3	Демонстрирует ограниченный словарный запас. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и неточности в их употреблении (3-4 лексические ошибки).
2	Демонстрирует ограниченный словарный запас, наблюдаются трудности при подборе слов и неточности в их употреблении (4-5 лексических ошибок).
1	Демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, недостаточный для выполнения коммуникативной задачи.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения коммуникативной задачи.

Грамматическое оформление речи - максимум 5 баллов

Баллы	
5	Использует разнообразные грамматические конструкции. Грамматические ошибки отсутствуют.

4	Использует разнообразные грамматические конструкции. 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.
3	Использует однообразные грамматические конструкции. 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.
2	Использует однообразные грамматические конструкции. 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.
1	Использует однообразные грамматические конструкции. 4-5 грамматические ошибки, из них 1-2 затрудняющие понимание.
0	Неправильное использование грамматических конструкций делает невозможным выполнение поставленной задачи. Более 5 грамматических ошибок.

Фонетическое оформление речи - максимум 2 балла

Баллы	
2	В речи нет грубых фонетических и фонематических ошибок.
1	Речь в целом понятна. Участник допускает отдельные фонетические и фонематические ошибки.
0	Понимание речи затруднено из-за большого количества фонематических ошибок.